

Enríquez, Silvia Cecilia
Departamento de Lenguas y Literaturas Modernas
Secretaría de Extensión Universitaria. Comunidad virtual de práctica “Docentes en línea”
Escuela de Lenguas
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata

Eje temático: Educación a distancia

Título: Alcances de la educación a distancia como herramienta de formación profesional. Resultados obtenidos en la práctica.

Resumen:

Este trabajo refiere la experiencia práctica obtenida durante varios años de dictado de cursos a distancia de inglés con fines específicos en la Escuela de Lenguas de la UNLP, y en el Programa de capacitación para docentes dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP. Se describe el diseño y la organización de estos cursos, y las nociones teóricas que determinaron la toma de decisiones en cuanto a su metodología y contenidos. Con este fin, se discuten además algunos principios del conectivismo de G. Siemens, el constructivismo y el construccionismo social. Se reflexiona también sobre las herramientas digitales empleadas en estos cursos y el criterio con el que fueron seleccionadas, que se basa principalmente en la noción de TAC, tecnologías del aprendizaje y el conocimiento. Por último, se analizan los posibles modos en que las nociones y herramientas empleadas pueden también incorporarse a instancias educativas presenciales o semipresenciales, a la traducción y a la investigación. Este análisis nos permite, en primer lugar, comprender que no sólo es posible pensar en educación puramente a distancia, sino en una educación que incorpore recursos virtuales de diferentes modos, viéndolos como complemento de los ya existentes en la educación presencial tradicional. Por otra parte, nos ofrece un criterio de selección para el aprendizaje del empleo de recursos digitales: tiene sentido capacitarse en su uso sólo cuando se trata de herramientas que resulten de utilidad en el aprendizaje y la labor profesional.

Palabras clave: cursos a distancia, metodología, herramientas digitales, TAC.