

## **TÍTULO (disponible documento sonoro AIT)**

La Traductología que tenemos, la Traductología que queremos.

Situación de los investigadores en nuestro país.

## **RESUMEN**

Esta presentación propone un análisis descriptivo del desarrollo y el cultivo de la Traductología en la Argentina. Desarrollar y cultivar la disciplina se plantean como acciones dependientes de las capacidades para la investigación y su implementación. Tales capacidades y la implementación de la investigación se observarán en i) la ejecución de proyectos de investigación subvencionados e incentivados por la universidad y por organismos que agencian la investigación, ii) los modelos didácticos empleados en los programas de formación de traductores en la universidad. Asimismo, el desarrollo y el cultivo de la disciplina se vincularán a i) la instauración de lugares de reconocimiento en las instituciones y ii) algunas “zonas de interés”, que incluyen tanto la identificación y la constitución del objeto de estudio en la Argentina, como la factibilidad de reglamentar y administrar abordajes pedagógicos de ese objeto en el seno de la universidad.

## **CV**

María Inés Arrizabalaga es Doctora en Ciencias del Lenguaje con mención en Traductología y Profesora Titular en “Introducción a la Traductología” en la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Integra el Grupo de Estudios de Retórica dirigido por Silvia Barei y es Investigadora Asistente en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Es editora de la serie *LAFKEN Estudios*, cuyo primer volumen es *Traductología y neurocognición* (García, 2012). Ha escrito numerosos artículos, como “Four Models and a Challenge. Past, Present and Future of Translator Training Programs in Argentina” (*Connexions Journal*, 1.1, 2012).